

APLICAÇÃO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO UNIVERSITÁRIO ATRAVÉS DO PROJETO PETEAJUDA

MURILO GONÇALVES RICKES¹, CAIRO SCHULZ KLUG², RITCHELLI
TEIXEIRA DUARTE³, LUAN HENRIQUE DOS SANTOS ROCHA⁴, MAIARA
SCHELLIN PIEPER⁵, MAURIZIO SILVEIRA QUADRO⁶

¹ Estudante, Universidade Federal de Pelotas, murilorickes@gmail.com

² Estudante, Universidade Federal de Pelotas, cairo.klug@hotmail.com

³ Estudante, Universidade Federal de Pelotas, ritchellitd@gmail.com

⁴ Estudante, Universidade Federal de Pelotas, luanhsr.hsr@gmail.com

⁵ Estudante, Universidade Federal de Pelotas, maiarapieper@gmail.com

⁶ Professor, Universidade Federal de Pelotas, mausq@hotmail.com

Apresentado no
LI Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola - CONBEA 2022
27 a 29 de outubro de 2022 - Pelotas - RS, Brasil

RESUMO: O Programa de Educação Tutorial de Engenharia Agrícola (PET-EA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) desenvolve o projeto intitulado “PetEAjuda”, com o objetivo de fazer a manutenção de um canal no YouTube, para auxiliar os alunos principalmente com o ciclo básico de disciplinas das engenharias, onde são postados vídeos desenvolvidos pelos próprios petianos com a resolução de exercícios das disciplinas que apresentam os maiores índices de reprovação. Para a elaboração dos vídeos o grupo PET-EA está separado em equipes responsáveis por diferentes disciplinas, as quais foram escolhidas com base em um formulário respondido por estudantes para identificar suas maiores dificuldades. Atualmente o canal conta com 173 vídeos, estes com postagens semanais. No início de 2021 o projeto tinha 349 inscritos e ao término do mesmo ano este número subiu para 567, neste mesmo período, o canal teve 6,1 mil visualizações. O projeto PetEAjuda é essencial para ajudar a diminuir o elevado índice de alunos que evadem dos cursos de Engenharia, devido à grande dificuldade encontrada nos primeiros semestres.

PALAVRAS-CHAVE: Evasão, público, dúvidas.

APPLICATION OF VIDEOS AS A SUPPORT TOOL IN UNIVERSITY EDUCATION THROUGH THE PROJECT

ABSTRACT: The Agricultural Engineering Tutorial Education Program (PET-EA) of the Federal University of Pelotas (UFPel) develops the project entitled “PetEAjuda”, with the objective of increasing the approval percentages of the basic cycle disciplines, maintaining a channel on YouTube, where videos developed by petians themselves are posted with the resolution of exercises developed in the subjects that present the highest failure rates. For the elaboration of the videos, the PET-EA group is divided into teams responsible for different disciplines, which were chosen based on a form answered by students to identify their greatest difficulties. Currently the channel has 173 videos, these with weekly posts. At the beginning of 2021, the project had 349 subscribers and at the end of the same year this number rose to 567, in the same period, the channel had 6,100 views. The PetEAjuda project is essential to help reduce the high rate of students who drop out of Engineering courses, due to the great difficulty encountered in the first semesters.

KEYWORDS: Evasion, audience, doubts.

INTRODUÇÃO: Os cursos de Engenharia possuem um ciclo básico de disciplinas em comum, este é composto por disciplinas da área de ciências exatas e introdutórias da prática profissional dos engenheiros. Estas disciplinas têm um alto índice de reprovação, sendo este um dos principais problemas que contribuem para que se tenha um alto índice de evasão. A evasão é um dos problemas que afetam as Instituições de Ensino Superior em geral, atingindo consequentemente a sociedade no seu campo social, acadêmico, econômico e político, seja na instituição pública ou privada (SANTOS; LAGE JUNIOR; RIBEIRO, 2015). O mundo tecnológico vivencial do aluno pode ser trazido para o ambiente escolar a fim de apoiar o estudante e uma maneira de fazê-lo é usar o que está disponível na internet em diversos recursos, entre eles, destaca-se o Youtube. Isto evidencia a necessidade de que se desenvolvam projetos que auxiliem a aprendizagem dos estudantes e as videoaulas tornaram-se um instrumento didático fundamental para auxiliar os discentes no processo de ensino-aprendizagem, em que há a possibilidade de o estudante tirar suas dúvidas, revisar ou aprender novos conteúdos de maneira flexível e dinâmica. Dessa maneira, o Programa de Educação Tutorial de Engenharia Agrícola (PET-EA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) desenvolve o projeto intitulado “PetEAjuda”, com o objetivo de fazer a manutenção de um canal no YouTube, para auxiliar os alunos principalmente com o ciclo básico de disciplinas das engenharias, postando vídeos desenvolvidos pelos próprios petianos com a resolução de exercícios desenvolvidos das disciplinas que apresentam os maiores índices de reprovação.

MATERIAL E MÉTODOS: O YouTube é uma plataforma que vem se configurando como um dos principais acervos de vídeos, sendo muito acessado, principalmente, fora da sala de aula por estudantes na busca por videoaulas. Para a elaboração dos vídeos o grupo PET-EA está separado em equipes responsáveis por diferentes disciplinas, que foram definidas inicialmente através de um formulário, no qual se buscava identificar as maiores dificuldades encontradas pelos estudantes. O conteúdo das videoaulas é planejado com antecedência, através de um cronograma dividido em tópicos, o que faz com que o projeto tenha um bom andamento. O domínio do conteúdo pelos petianos é fundamental, desta forma, o aluno já deve ter concluído a disciplina referente ao assunto que será tratado. De igual forma, é feito um treinamento antes da gravação para que a videoaula seja feita por um aluno preparado. Na intenção de obter um padrão na confecção dos vídeos, todos os petianos utilizam um fundo branco, canetas coloridas para melhor visualização do público, e a edição é feita posteriormente pela mesma pessoa. A divulgação do canal é de suma importância para que possamos alcançar o maior número de alunos possível e com isso auxiliar na sua formação. Os meios utilizados são as redes sociais, tendo em vista que, a maior parte do público alvo são jovens, e também é feita a divulgação de outros projetos que o grupo realiza. Na Figura 1 é apresentado uma das artes utilizadas para divulgação nas redes sociais.



FIGURA 1. Divulgação do canal.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: O objetivo da utilização do canal do YOUTUBE é alcançar tanto alunos da UFPel, quanto acadêmicos de outras universidades, desta forma, o canal posta vídeos frequentemente em dias marcados para manter o público sempre abastecido com conteúdo relacionado ao curso, atualmente o canal conta com 173 vídeos. Conforme o grupo se adaptou com a criação dos vídeos, adicionou-se mais disciplinas na lista de postagens semanais do canal, que no momento conta com as seguintes playlists: Cálculo A, Geometria Descritiva, Resistência dos Materiais, Mecânica dos Fluidos, Álgebra Linear, Hidráulica, Topografia, Máquinas Agrícolas, Curso de Autocad e Estatística Básica. Na Figura 2 é apresentado as visualizações do ano de 2021, vale ressaltar que o pico que ocorreu durante o mês de outubro é devido ao evento organizado pelo grupo.

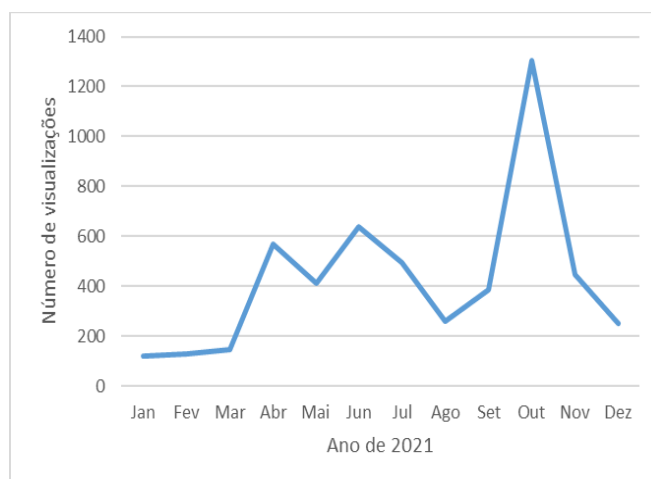


FIGURA 2. Visualizações do canal PETEAjuda no ano de 2021.

Na Figura 3 pode-se ver as novas inscrições no canal, o que é uma forma de fidelizar o público interessado no conteúdo apresentado.

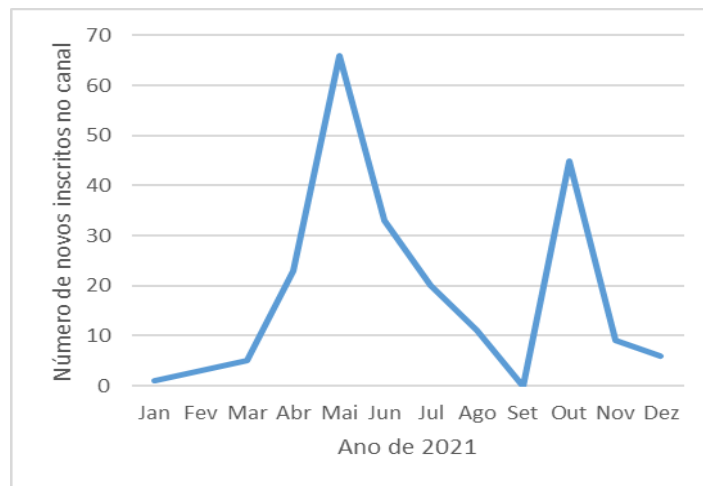


FIGURA 3. Gráfico das inscrições do canal no ano de 2021.

O canal vem em ascensão constante, sendo que no início de 2021 o projeto tinha 349 inscritos e ao término do mesmo ano este número subiu para 567, neste mesmo período, o canal teve 6,1 mil visualizações. O grupo tem a meta de enriquecer o canal com vídeos de interesse do público em geral e de alunos dos cursos de Engenharia, para que possam, cada vez mais, encontrar ajuda e tirar dúvidas. É possível observar que o grupo se desenvolveu significativamente durante seu trabalho no projeto e com isso a qualidade dos vídeos tem aumentado, desta forma com o canal alcançando mais estudantes espera-se que reduza os altos índices de evasão dos cursos de exatas.

CONCLUSÕES: O projeto PetEAjuda é essencial para ajudar a diminuir o elevado índice de alunos que evadem dos cursos de Engenharia, devido à grande dificuldade encontrada nos primeiros semestres. Deve-se levar em consideração, também, o desenvolvimento intelectual e social do grupo devido à oportunidade de desenvolver novas habilidades e aperfeiçoar as que já tem. Portanto, é de suma importância que o projeto continue buscando melhorias para que se alcance e ajude o maior número possível de estudantes, desta forma auxiliando cada vez mais os discentes em seus estudos.

REFERÊNCIAS:

SANTOS, N. V. M.; LAGE JÚNIOR, M.; RIBEIRO, M. L. L. **Evasão no curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão.** Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP), 35. Fortaleza/CE, 2015.